



Colégio Luso-Britânico
Elvas

Metas de Aprendizagem Pré-escolar



Ano Letivo 2018/2019

ÁREA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

3 Anos	4 Anos	5 Anos
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto por aprender • Manifestar as suas opiniões • Revelar autoconfiança através da capacidade de aceitar e superar frustrações • Partilhar brinquedos • Respeitar os colegas • Participar nas atividades do grupo • Ser independente e autónomo • Adquirir hábitos de higiene e saúde • Conhecer as rotinas da sala • Cumprir as regras da sala • Arrumar o material utilizado • Demonstrar espírito crítico e a interiorização de valores espirituais, estéticos, morais e cívicos • Revelar capacidade de atenção • Revelar afectividade e companheirismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar escolhas, sentimentos, planos e decisões • Encarregar-se das tarefas que se comprometeu realizar e executá-las de forma autónoma • Manifestar curiosidade pelo mundo que a rodeia • Aceitar algumas frustrações e insucessos • Participar na planificação de atividade, regras e projetos individuais e coletivos • Adquirir espírito crítico e interiorizar valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, para se tornar um cidadão mais consciente, feliz e solidário • Demonstrar autonomia e responsabilidade; • Desenvolver a capacidade de atenção; • Participar democraticamente na vida de grupo, vivenciando e valorizando os valores democráticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar escolhas, sentimentos, planos e decisões • Encarregar-se das tarefas que se comprometeu realizar e executá-las de forma autónoma • Manifestar curiosidade pelo mundo que a rodeia, formulando questões sobre o que observa; • Saber o seu nome e apelido, idade, rua e cidade onde reside • Aceitar algumas frustrações e insucessos, sem desanimar procurando formas de as ultrapassar e melhorar; • Participar na planificação de atividade, regras e projetos individuais e coletivos, explicitando o que pretende fazer, tendo em conta as escolhas dos outros e contribuindo para a elaboração de planos comuns • Adquirir espírito crítico e interiorizar valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, para se tornar um cidadão mais consciente, feliz e solidário; • Demonstrar autonomia e responsabilidade; • Desenvolver a capacidade de atenção; • Participar democraticamente na vida de grupo, vivenciando e valorizando os valores democráticos.

ÁREA DAS EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

DOMÍNIO DA MATEMÁTICA

3 Anos	4 Anos	5 Anos
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar grandezas (grande, pequeno) • Utilizar noções espaciais (cima/ baixo, dentro/fora, atrás/ a frente/ao lado, direita/esquerda) • Identificar igual/diferente • Contar 10 objetos • Identificar os números até 5 • Reproduzir graficamente os números 1,2,3 • Identificar formas geométricas • Adquirir o conceito de número/quantidade • Identificar a sequência de acontecimentos/ações de uma história • Percepcionar e apropriar-se do espaço 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir o conceito de número/quantidade • Reproduzir graficamente os números de 0 a 10 • Identificar os números até 10 • Contar até 19 • Identificar o número anterior e posterior até ao número 5 • Contar de forma decrescente a partir do número 5 • Comparar quantidades e grandezas • Classificar diferentes objetos, fazer conjuntos, seriar e ordenar • Identificar diferenças • Identificar e desenhar as figuras geométricas (quadrado, triângulo, rectângulo e círculo) • Executar padrões simples • Perceber e utilizar noções espaciais (em cima de, em baixo, dentro, fora, ao lado de, em frente de, atrás de, a seguir a direita, esquerda...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir o conceito de número/quantidade • Reproduzir graficamente os números de 0 a 20 • Identificar os números até 25 • Contar até 29 • Identificar o número anterior e posterior até ao número 15 • Contar de forma decrescente a partir do número 15 • Reconhecer os números ordinais • Realizar operações de adição simples e complexas e subtrações • Recriar padrões / construir padrões • Identificar diferenças • Reconhecer diferentes opostos • Reproduzir diferentes figuras geométricas • Nomear e comparar objetos e/ou conjuntos segundo diferentes atributos • Usar expressões como: maior do que, menor do que; mais pesado que, ou mais leve que para comparar quantidades e grandezas

DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA

3 Anos	4 Anos	5 Anos
<ul style="list-style-type: none"> • Participar na conversação normal da sala • Formular com coerência, perguntas e respostas • Descrever acontecimentos • Adquirir novo vocabulário • Ver imagens e perceber a utilidade da escrita • Reconhecer o seu nome • Emitir corretamente todas as consoantes • Pegar corretamente no lápis • Fazer a figura humana (pelo menos três elementos) • Pintar dentro dos contornos • Pegar corretamente num livro • Explorar a linguagem sob o ponto de vista lúdico, reproduzindo e inventando rimas, adivinhas, poemas... 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar na conversação normal da sala • Reconhecer e representar graficamente o seu nome • Ver imagens e perceber a utilidade da escrita • Alargar o seu vocabulário e utilizar frases mais complexas • Explorar a linguagem sob o ponto de vista lúdico: reproduzir e inventar rimas, lengalengas... • Demonstrar interesse pela leitura, • Identificar/ reproduzir as vogais • Fazer tentativas de escrita • Pegar no livro corretamente • Descrever acontecimentos, narrar histórias • Distinguir letras de números • Identificar: capa, contra capa, lombada, título 	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar e distinguir diferentes tipos de texto; • Ler imagens e perceber a utilidade da escrita; • Alargar o seu vocabulário e utilizar frases mais complexas • Explorar a linguagem sob o ponto de vista lúdico: reproduzir e inventar rimas, lengalengas... • Fazer contagem silábica • Identificar o som das letras no início/meio/fim das palavras • Demonstrar interesse pela escrita e pela leitura, • Identificar/reproduzir graficamente as vogais; • Reconhecer/identificar algumas letras do alfabeto; • Copiar e interpretar frases • Escrever nome e apelido • Identificar e reproduzir o nome de algum colega • Interpretar, descrever e inventar com a leitura de imagens • Identificar: capa, contra capa, lombada, autor, editora

Metas de Aprendizagem Pré-escolar

		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as novas tecnologias como uma forma de registo; • Identificar algumas letras maiúsculas e minúsculas; • Identificar alguns sinais de pontuação: ?, !, . • Descrever acontecimentos, narrar histórias
--	--	--

DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

SUBDOMÍNIO - Jogo dramático/teatro

3 Anos	4 Anos	5 Anos
<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir imitar o que observa • Criar situações imaginárias • Participar em práticas de faz de conta, espontâneas ou sugeridas • Dramatizar histórias e acontecimentos, a partir da linguagem verbal e não-verbal • Experimentar objetos que permitam o jogo de faz de conta • Contar histórias • Fazer o jogo do faz de conta, como forma de promoção do seu autoconhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir em atividades de faz de conta, espontâneas ou sugeridas • Dar a um objecto uma variedade de significados, favorecendo o desenvolvimento da função simbólica • Criar situações imaginárias • Entrar no mundo mágico das histórias • Experimentar objetos que permitam o jogo de faz de conta 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir em atividades de faz de conta, espontâneas ou sugeridas • Atribuir a um objecto uma variedade de significados • Criar situações imaginárias • Saber dramatizar a partir de uma história

Metas de Aprendizagem Pré-escolar

SUBDOMÍNIO - Artes visuais

3 Anos	4 Anos	5 Anos
<ul style="list-style-type: none"> • Pegar no lápis corretamente • Pegar no pincel corretamente / escorra a tinta do pincel • Utilizar a tesoura • Saber as cores primárias • Manipular e modelar diferentes materiais • Revelar criatividade e imaginação relativamente àquilo que irá realizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintar corretamente (cores, dentro dos contornos) • Pegar no lápis corretamente • Pegar no pincel corretamente / escorra a tinta do pincel • Utilizar a tesoura • Representar vivências individuais, temas, histórias, paisagens, entre outros, através de diferentes meios de expressão plástica; • Representar alguns elementos da natureza • Manipular e modelar diferentes materiais • Representar a figura humana em vários contextos • Escolher e usar material autonomamente • Saber as cores primárias 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintar corretamente (cores, dentro dos contornos) • Utilizar a tesoura em vários materiais • Representar vivências individuais, temas, histórias, paisagens, entre outros, através de diferentes meios de expressão plástica; • Desenhar a figura humana com mais de 3 elementos • Desenhar elementos da natureza com pormenor • Manipular e modelar diferentes materiais • Saber as cores secundárias

Metas de Aprendizagem Pré-escolar

SUBDOMÍNIO - Música e dança

3 Anos	4 Anos	5 Anos
<ul style="list-style-type: none">• Cantar canções utilizando a memória• Reconhecer sons vocais, corporais, da natureza, etc.• Reproduzir sons variados• Aprender a cantar uma variedade de músicas• Expressar o que sente com a música, através do seu corpo• Experimentar a reprodução de sons com objetos do quotidiano• Desenvolver a capacidade de imitar sons• Produzir sons utilizando o seu corpo	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as diferentes características do som• Memorizar diferentes canções• Utilizar o seu corpo para exteriorizar uma canção• Exteriorizar sentimentos através da música• Identificar alguns instrumentos musicais• Cantar uma variedade de músicas• Interpretar pequenas sequências de movimentos dançando, de forma coordenada e apropriada à temática	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as diferentes características do som, intensidade, altura, timbre e duração• Memorizar diferentes canções• Utilizar o seu corpo para exteriorizar uma canção• Exteriorizar sentimentos através da música• Interpretar pequenas sequências de movimentos dançando, de forma coordenada e apropriada à temática• Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros

Metas de Aprendizagem Pré-escolar

DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

3 Anos	4 Anos	5 Anos
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o domínio do corpo• Explorar livremente, espaço, movimentos e materiais• Movimentar o corpo com coordenação• Controlar o movimento• Saber relacionar-se em situações de jogo	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o domínio do corpo• Explorar livremente, espaço, movimentos e materiais• Movimentar o corpo com coordenação• Controlar o movimento• Saber relacionar-se em situações de jogo	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o domínio do corpo• Explorar livremente, espaço, movimentos e materiais• Movimentar o corpo com coordenação• Controlar o movimento• Saber relacionar-se em situações de jogo

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

3 anos	4 Anos	5 Anos
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as estações do ano • Conhecer as características das estações do ano • Saber o nome da cidade onde vive • Saber os dias da semana • Distinguir: manhã/tarde • Identificar os vários estados do tempo (sol, chuva, nublado) • Entender o que é alimentação saudável • Identificar algumas profissões • Entender o que é solidário • Identificar alguns países que necessitem de solidariedade • Reconhecer algumas profissões ligadas à solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e ser curiosa por tudo o que a rodeia • Estabelecer sequências • Identificar algumas propriedades simples: textura, cor, cheiro, dureza, som... • Conhecer as estações do ano • Conhecer as características das estações do ano • Saber o seguimento dos dias da semana • Distinguir manhã/tarde/noite • Identificar os vários estados do tempo • Identificar algumas profissões • Identificar o seu passado e o presente • Identificar os 5 sentidos • Identificar as diferentes partes do corpo humano • Demonstrar interesse pelas ciências • Reconhecer a diversidade de características e hábitos de outras pessoas e grupos • Demonstrar preocupação com a natureza e consciência ecológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilize diferentes termos espaciais • Descrever itinerários diários • Identificar elementos numa fotografia • Demonstrar interesse e seja curiosa por tudo o que a rodeia • Estabelecer sequências • Identificar algumas propriedades simples: textura, cor, cheiro, dureza, som... • Identificar as diferenças entre as estações do ano • Saber o seguimento dos dias da semana • Saber o seguimento dos dias da semana de forma decrescente • Saber quantos dias e semanas tem um mês • Saber quantos meses tem um ano • Distinguir: manha//tarde/noite • Identificar os vários estados do tempo • Identificar algumas profissões • Identificar as mudanças no seu processo de crescimento • Identificar o seu passado e o seu presente • Identificar os 5 sentidos • Identificar as diferentes partes do corpo humano

Metas de Aprendizagem Pré-escolar

	<ul style="list-style-type: none">• Descobrir o mundo através de diferentes recursos, tais como, livros, revistas, jornais, enciclopédias, internet...• Entender o que é ser solidário• Identificar alguns países que necessitam de solidariedade• Reconhecer algumas profissões ligadas à solidariedade• Entender o que é ser voluntário	<ul style="list-style-type: none">• Identificar alguns órgãos do nosso corpo• Demonstre interesse pelas ciências• Reconhecer a diversidade de características e hábitos de outras pessoas e grupos• Respeitar a natureza• Demonstrar preocupação com a natureza e consciência ecológica• Distinguir animais domésticos de animais selvagens• Saber a função das árvores• Saber os diferentes tipos de poluição• Descobrir o mundo através de diferentes recursos, tais como, livros, revistas, jornais, enciclopédias, internet...
--	---	--

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

3 anos	4 anos	5 anos
<ul style="list-style-type: none"> • Explorar jogos e outras atividades lúdicas • Identificar as tecnologias como meio de comunicação • Contatar com novas formas de aceder à informação, histórias... • Adquirir um comportamento adequado na utilização/manuseamento do computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Ligar e desligar o computador, sendo capaz de o utilizar com segurança • Ser responsável pelo uso do equipamento, bem como demonstrar respeito pelo trabalho dos outros • Explorar livremente jogos e atividades lúdicas • Expressar ideias, conhecimentos, sentimentos e vivências nos diferentes programas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ligar e desligar o computador, sendo capaz de o utilizar com segurança • Ser responsável pelo uso do equipamento, bem como demonstrar respeito pelo trabalho dos outros • Saber usar o rato • Explorar livremente jogos e atividades lúdicas • Expressar ideias, conhecimentos, sentimentos e vivências nos diferentes programas • Escrever algumas palavras usando jogos de palavras ou processador de texto